



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2022/2023

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Renáta Šindelářová

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@zsmlibesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2022/2023 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

| | |
|---------------|---|
| 6.00 – 8.00 | Příchod dětí do MŠ, rituál ranního úkolu pro rodiče a děti – rodiče vstupují do třídy, volné hry dětí |
| 6.00 – 7.00 | Organizace dětí do jedné třídy MŠ, ranní hry dle volby a přání dětí |
| 8.00 – 8:25 | Ranní kruh Začít spolu, zařazení zdravotních cviků a ranního cvičení |
| 8.25 – 8:45 | Osobní hygiena, přesnídávka |
| 8.45 – 9.30 | Komunitní kruh, práce v centrech aktivit Začít spolu, reflexní kruh, příprava na pobyt venku |
| 11.20 – 11.45 | Osobní hygiena, oběd |

| | |
|---------------|---|
| 11.45 – 14.15 | Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti, individuální práce s dětmi (příprava předškoláků) |
| 14.15 – 16.00 | Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program), odchod dětí domů |

Režim dne je přizpůsoben podmínkám třídy.

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

| TŘÍDA | POVĚŘENÍ |
|---------------------------------|---|
| Vzdělávání tř. Broučci 3-4 leté | Mgr. Luďka Cibulková, Pavla Černá Jelínková |
| Vzdělávání tř. Rybičky 4-6 leté | Bc. Mariana Kovalová |
| Vzdělávání tř. Sovičky 4-6 leté | Jana Žišková, Bc. Renáta Šindelářová |

Paní učitelka Pavla Černá Jelínková vykrývala služby paní učitelky Mariany Kovalové při její odpolední směně.

KAPACITA MŠ - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2022 nastoupilo do třídy Broučci 12 dětí ve věku 2-3let. Z tohoto počtu byly 3 děti dvouleté. Do třídy „Rybičky“ nastoupilo 20 dětí, ve věkovém složení 4-6 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 20 dětí ve věku 4-6 let. V měsíci leden byly přijaty 2 nové děti, v březnu bylo přijato další nové dítě. V průběhu měsíce duben a květen se odstěhovaly dvě děti a jedno dítě se přistěhovalo s povinnou školní docházkou a tím byla naplněna kapacita 54 dětí.

Věkové složení dětí:

| Rok narození | Počet dětí |
|--------------|------------|
| 2020 | 1 |
| 2019 | 11 |
| 2018 | 16 |
| 2017 | 19 |
| 2016 | 6 |
| 2015 | 1 |

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 80%. Nejslabšími měsíci byly prosinec, červenec, srpen, naopak nejsilnějšími leden, květen a červen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Charakteristika vzdělávacího programu „Začít spolu“**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k inovaci školního vzdělávacího programu. Od září 2020 jsme začali pracovat se školním vzdělávacím programem „Začít spolu“. Od září 2021 s programem pracují děti ve třídě Broučků a Rybiček a od školního roku 2022 se začalo pracovat s programem i ve třídě Soviček.

Alternativní vzdělávací program „Začít spolu“ je program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Klade důraz na podnětné prostředí, netradiční členění třídy do center aktivit, kooperativní a prožitkové učení. Děti jsou vedeny k samostatnosti, soustředěné práci, vyhledávání informací a jejich třídění, ale i ke spolupráci a vzájemnému naslouchání. Učí se vyjádřit své myšlenky a názory, vyslechnout rady, doporučení ostatních a zhodnotit práci. Program Začít spolu buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy současnosti 21. století. Přípravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se efektivně a aktivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

- **Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2022/23 byla podpůrná opatření poskytována 5 dětem ve věku od 4 do 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově ZŠ je vyhrazena pracovna, kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logo. preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, telefonicky, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz

na individuální zvláštnosti dětí.

8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. V třídách Soviček a Rybiček je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

- **PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí Základní školy, která dostala titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola sice uprostřed obce, ale na jejím okraji. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Zúčastnili jsme se projektu Den Země 2022. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

| JMÉNO ZAMĚSTNANCE | FUNKCE | ÚVAZEK |
|------------------------|---------------------|--------|
| Bc. Renáta Šindelářová | vedoucí učitelka MŠ | 1.0 |
| Bc. Mariana Kovalová | učitelka | 1.0 |
| Mgr. Luďka Cibulková | učitelka | 1.0 |
| Pavla Černá Jelínková | učitelka | 1.0 |
| Jana Žišková | učitelka | 1.0 |
| Jana Šipulová | uklízečka | 1.0 |
| Petra Nepovímová | asistent pedagoga | 0,5 |

Paní učitelka Pavlína Filandrová nastoupila v únoru 2021 na mateřskou dovolenou, po dobu mateřské dovolené jí zastupuje paní učitelka Pavla Černá Jelínková, která nastoupila v dubnu 2021.

V září 2021 nastoupila do MŠ Petra Nepovímová, která je asistentkou pedagoga chlapečkovi se SVP, vypomáhá paní učitelce Kovalové ve třídě u Rybiček.

PRÁCE PEDAGOGŮ

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů, webinářů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem.

Přehled absolvovaných kurzů:

| JMÉNO ZAMĚSTNANCE | ABSOLVOVANÉ KURZY |
|------------------------|--|
| Bc. Renáta Šindelářová | Zdravotník zotavovací akce Kapradí |
| Bc. Mariana Kovalová | Zdravotník zotavovací akce |
| Jana Žišková | Letní škola „Začít spolu“ Šestajovice |
| Pavla Černá Jelínková | Webinář – Canva (pro pokročilé) Studium pro ředitele škol |

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborné materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly průběžně ve školním roce, o hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek.

Plavání se v tomto roce uskutečnilo v měsících listopad 2022 až únor 2023.

Projekt MŠMT Šablony III: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021685

Mateřská škola se opět zařadila do projektu MŠMT Šablony III. Cílem tohoto projektu je podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od ledna 2020 do prosince 2023.

Podpořené aktivity:

Podporovány jsou extra kurikulární aktivity:

Projektové dny ve výuce: Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Pro děti byly připraveny projektové dny z oblasti environmentální, podpora podnikavosti a kreativity, polytechniky.

Praxe na škole

- Škola umožnila praxi studentkám ze SPgŠ Litoměřice
- Škola umožnila studentce UJEP v Ústí nad Labem 14 denní praxi
- Škola umožnila praxi studentkám kurzu „asistent pedagoga“

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2023/2024

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 9.- 10. května 2023. Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách školy, obce, vývěsce a hlavních dveřích budovy školy. Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání předkládali rodiče vedoucí učitelce. Děti byly přijaty na základě řádně vyplněné písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich očkování. Přijímání probíhalo na základě stanovených kritérií a byla respektována i kapacita školy, která činí 55 dětí. V letošním školním roce mohla škola poskytnout 19 volných míst.

Do mateřské školy bylo v době řádného zápisu podáno 13 žádostí. O individuální vzdělávání požádal 1 zákonný zástupce.

K předškolnímu vzdělávání z řádného zápisu bylo přijato od 1. září 2023 celkem 8 dětí. Další dvě děti byly přijaty začátkem září a celkem bylo přijato 10 nových dětí.

V době zápisu bylo rodičům umožněno si prohlédnout prostory mateřské školy a školní zahrady.

Do základní školy odešlo celkem 18 dětí, 6 dětí zůstalo v mateřské škole s odkladem školní docházky.

5. Kontroly v MŠ

Dne 19.9.2022 v MŠ proběhla požární kontrola.

6. Spolupráce

• Spolupráce s rodiči

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami

- Informativní schůzky
- Adaptační režim- pobyt rodičů v MŠ
- Pomoc při zajištění doprovodů na akce školy – divadla, výlety
- Pomoc při školních akcích- zhotovení kostýmů, pohoštění, potrava pro lesní zvěř a ptáky,
Zajištění podzimních plodů (ovoce, zelenina, žaludy, kaštiny...)

Pomoc při údržbě majetku školy- úprava školní zahrady, opravy hraček, ořez keřů

- Zapojení do tematických bloků -výzdoba MŠ
- Tvořivá odpoledne-výroba vánočních ozdob, dekorací, sportovní odpoledne, rozloučení se školáky
- Sponzorská výpomoc- materiální

• Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce – besedy, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

• Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

7. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1) Prostory školy, materiální podmínky

- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit.

Každé centrum se snažíme dovybavovat potřebnými pomůckami.

Školní zahrada prošla v průběhu roku rekonstrukcí, podařilo se získat dotaci na realizaci přírodní zahrady.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2022/23:

| Datum konání akce: | Název akce: |
|---------------------------|---|
| 16. září 2022 | Běh po úštěckých schodech |
| 26. září 2022 | Ekodivadlo „O jabloních a sadařích“ |
| 27. září 2022 | Projektový den v MŠ „Jablíčkování“ |
| 4. října 2022 | Projektový den v MŠ „Máme rádi zvířata“ |

| | |
|----------------------|--|
| 6. října 2022 | Exkurze do ZD |
| 17. října 2022 | Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti) |
| 25. října 2022 | Dýňování s rodiči |
| 7. listopadu 2022 | Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti) |
| 8. listopadu 2022 | Loutkové divadlo „Příběh srdce“ |
| 25. listopadu 2022 | Rozsvícení vánočního stroměčku - zpěv |
| 1. prosince 2022 | Sváťovo divadlo „Honza v pekle“ |
| 5. prosince 2022 | Mikulášská nadílka |
| 6. prosince 2022 | Čertovské řádění |
| 14. prosince 2022 | Vánoční tvořivé dílničky pro děti a rodiče |
| 19. prosince 2022 | Zpívání v kostele |
| 22. prosince 2022 | Nadílka od Ježíška |
| 17. ledna 2023 | Sférické kino |
| 16. února 2023 | Karneval |
| 8. března 2023 | Projektový den v MŠ „Veselá kytara“ |
| 20. března 2023 | Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti) |
| 20.-24. března 2023 | Barevný týden |
| 28. března 2023 | Projektový den „Vynášení Morany“ |
| 21. dubna 2023 | Den Země |
| 28. dubna 2023 | Čarodějnický rej v MŠ |
| 24. – 28. dubna 2023 | Školka v přírodě |
| 2. května 2023 | Ekodivadlo „O včelách a včelařích“ |
| 29. května 2023 | Den dětí s balónkovou Evičkou |
| 1. června 2023 | Projektový den „Myška Eliška“ |
| 15. června 2023 | Rozloučení s předškoláky |
| 19. června 2023 | Indiánská vesnička |

Výroční zprávu vypracovala: 18. 9. 2023

Bc. Renáta Šindelářová
vedoucí učitelka