



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2020/2021

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Žiškova

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@libesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2020/2021 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o mateřských školách:

6.00 – 7.10	Scházení dětí v jedné třídě, ranní hry dle volby a přání dětí
7.10 – 7.45	Didaktické cílené činnosti, individuální péče o děti, spontánní hry a pohybové činnosti v centrech aktivit
7.45 – 8.00	Komunitní kruh
8.00 – 8:15	Ranní cvičení
8.15 – 8.45	Osobní hygiena, přesnídávka
8.45 – 9.30	Řízené činnosti v centrech aktivit, příprava na pobyt venku
9.30 – 11.20	Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program)
11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd

11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, rozcházení dětí domů

Režim dne je přizpůsoben podmínkám třídy.

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA	POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Broučci 3-4 leté	Bc. Mariana Kovalová
Vzdělávání tř. Rybičky 4-5 leté	Mgr. Luďka Cibulková, Pavlína Filandrová
Vzdělávání tř. Sovičky 5-6 leté	Jana Žišková, Bc. Renáta Šindelářová

Od února 2021 nastoupila paní učitelka Filandrová na mateřskou dovolenou, po dobu mateřské dovolené jí od dubna 2021 zastupuje paní učitelka Pavla Černá Jelínková.

• KAPACITA MŠ - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2020 nastoupilo do třídy Broučci 12 dětí ve věku 2-3let. Z tohoto počtu bylo 5 dětí dvouletých. Do třídy „Rybičky“ nastoupilo 21 dětí, ve věkovém složení 3-5 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 21 dětí ve věku 5-6 let. Do konce listopadu se 2 děti odhlásily, na jejich místo byly přijaty 2 nové děti v lednu a březnu, tím byla naplněna kapacita 54 dětí.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2018	4
2017	13
2016	12
2015	10
2014	11

• DOCHÁZKA

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 43%. Nejslabšími měsíci byly březen až květen (MŠ uzavřena), naopak nejsilnějšími září, červen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných**

Ve školním roce 2020/21 byla podpůrná opatření poskytována 1 dítěti ve věku 6 let. Podmínky pro vzdělávání tohoto dítěte odpovídaly jeho individuálním potřebám. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově je vyhrazena pracovna (sborovna, logo koutek), kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logopedické preventistky). Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, emailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni, mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. Ve třídě u Broučků je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

• PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Naše MŠ je součástí Základní školy, která obhájila již několikrát titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola na kraji obce. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Kolem školy směrem k nádraží je naučná stezka, kterou několikrát do roka procházíme. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Vedeme děti k šetření vody a

energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Projektu Den Země 2021 jsme se nezúčastnili, z důvodu uzavření MŠ (Covid-19). Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

• PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žiškova	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Ludka Cibulková	učitelka	1.0
Pavčina Filandrová	učitelka	1.0
Renáta Šindelářová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklizečka	1.0

Paní učitelka Pavčina Filandrová nastoupila v únoru 2021 na mateřskou dovolenou, po dobu mateřské dovolené jí bude zastupovat paní učitelka Pavla Černá Jelínková, která nastoupila v dubnu 2021.

PRÁCE PEDAGOGŮ

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů, webinářů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem.

Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Jana Žiškova	Školení ředitelů, vedoucích MŠ na Začít spolu (3 denní setkání, Mochov) Webinář – Jaro v mateřské škole (tradice) Webinář – Jak nastavit distanční výuku Google G Suite
Mgr. Ludka Cibulková	Webinář – Canva Webinář - Jak nastavit distanční výuku Google G Suite

Bc. Mariana Kovalová	Geogle G Suite Letní škola „Začít spolu“ Plzeň
Bc. Renáta Šindelářová	Geogle G Suite Letní škola „Začít spolu“ Plzeň Webinář – Jak nastavit distanční výuku Webinář - Canva
Pavla Černá	Webinář – Canva (obecná + pro MŠ) Geogle G Suite

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborné materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly dle možností k vzhledem ke koronavirové situaci, o každé hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek. Plavání se v tomto roce k vzhledem ke koronavirové situaci nekonalo.

Celý školní rok bohužel ovlivnila covidová krize, kdy byla mateřská škola uzavřena z důvodu nařízené karantény a rozhodnutím Vlády ČR.

Provoz mateřské školy byl na základě pozitivního případu COVID-19 uzavřen KHS od 19. října do 23. října 2020, a po dohodě se zřizovatelem dále uzavřen od 26. října 2020 do 30. října 2020 v souladu s nařízeními vlády. Pandemie koronaviru COVID-19 zcela ochromila návštěvu mateřské školy. Od 1. března do 9. dubna 2021 byly uzavřeny všechny mateřské školy na základě usnesení vlády ČR. S uzavřením mateřské školy v důsledku vládních krizových opatření nastala povinnost zajistit pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, distanční výuku. Během uzavření byla poskytována elektronická podpora rodičům a zajišťována pro děti práce na doma. Paní učitelky chodily stále do práce, vymýšlely pro rodiče a děti různé zábavné stezky v okolí školky. 12. dubna byla školka otevřena pouze pro předškolní děti, pro děti rodičů, kteří pracují u IZS. Děti musely podstoupit 2x týdně testování na COVID-19. Od 10. května mohly opět nastoupit všechny děti k předškolnímu vzdělávání, bez testování. Provoz byl upraven přísnými hygienickými normami.

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2020/2021

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 3.- 14. května 2021. V souvislosti s mimořádnými opatřeními bylo možné podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání několika způsoby: odesláním do datové schránky školy, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou nebo osobním podáním v MŠ Liběšice. Celková kapacita MŠ k 30. 6. 2021 činila 52 dětí. Do ZŠ v Liběšicích odešlo 14 dětí a 1 dítě do ZŠ v Litoměřicích.

V průběhu roku se odhlásilo 5 dětí z důvodu přechodu do jiné MŠ, na jejich místo byly v měsíci lednu a březnu přijaty 2 nové děti.

Podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání v MŠ Liběšice na školní rok 2021/2022 bylo celkem 26. Z toho 17 dětí má trvalý pobyt v obci nebo spádových obcích a byly přijaty

k předškolnímu vzdělávání. Devět dětí nebylo přijato z důvodu nízkého věku nebo nespádovosti. Jedno dítě nenastoupilo. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se zákonem a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

5. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v MŠ žádná kontrola.

6. Spolupráce

• SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2020/2021 rodiče velice dobře spolupracovali při distanční výuce, zúčastňovali se pořádaných akcí v době uzavření MŠ (stezky, výtvarné soutěže...).

Tradiční rozloučení s předškoláky se tento školní rok uskutečnilo v měsíci červnu za přísných hygienických podmínek. Ve třídě u Broučků děti prvním rokem pracovaly podle plnohodnotného vzdělávacího programu Začít spolu, který vede děti k samostatnosti, učí je pracovat s chybou a spolupracovat. Třída byla uzpůsobena k tomuto programu. Rodiče mají možnost v rámci tohoto programu se zúčastňovat činností během celého dne. Rodiče se zapojují do ekologických aktivit. Celý školní rok bohužel ovlivnila covidová krize, která nám přerušila spousty plánů.

Dobrá spolupráce je i v zásobování školy vyřazenými hračkami, které použijeme pro hry na školní zahradě. Rodiče nosí i starší pohádkové knihy a starý kancelářský papír dětem na kreslení. Nosí do školky také použité sušené pečivo, kaštiny a žaludy pro lesní zvířátka. Společně pak zavítáme do místního lesa krmit zvěř. Rodiče jsou při požádání o pomoc v jakémkoliv směru velice ochotní.

• Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základní školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

• Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako jsou loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky aj.

7. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky.
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.
- V letních měsících došlo k výmalbě třídy Rybičky, byl zakoupen nový nábytek do třídy + nová podlahová krytina
- Do dalších let se plánuje vymalování třídy Sovičky, zakoupení nového linolea a koberce a realizace vzdělávacích koutků v této třídě

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách u Broučků a u Rybiček je nábytek rozmístěn tak, aby odpovídal rozmístění a uspořádání v souladu s centry aktivit. Nábytek ve třídě u Soviček je nevyhovující, vysoký, zastaralý.
Každé centrum se snažíme dovybavovat novým nábytkem i potřebnými pomůckami.
- Na školní zahradě máme altán, kam se můžou děti v případě nepříznivého počasí schovat, hrát si, slouží také k pořádání různých akcí

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2020/21:

Datum konání akce:	Název akce:
9. září 2020	Sportovní dopoledne „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
17. září 2020	Projektový den mimo MŠ - HistoryPark Ledčice
4. prosince 2020	Mikulášská nadílka
14. prosince 2020	Projektový den v MŠ „Finanční gramotnost“
20. ledna 2021	Sněhulákový den
15. - 19. únor 2021	Masopustní týden
1. - 12. března 2021	Putování s vilou Březinkou
21. března 2021	Ponožkový den
15. - 9. dubna 2021	Jarní stezky pro rodiče v době uzavření MŠ
30. dubna 2021	Čarodějnický rej v MŠ
1. června 2021	Dětský sportovní den na zahradě MŠ
16. června 2021	Krušnohorský Zoopark Chomutov
18. června 2021	Vodní hrátky
22. června 2021	Rozloučení s předškoláky + divadlo Štěpánka

Výroční zprávu vypracovala:

4. 10. 2021

Jana Žiškova
vedoucí učitelka