



## Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024/2025

### Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2024/2025

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Renáta Šindelářová

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: [ms@zsmlibesice.cz](mailto:ms@zsmlibesice.cz)

### 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Bc. Renáta Šindelářová	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Bc. Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Lud'ka Cibulková	učitelka	1.0
Lucie Vandasová	učitelka	1.0
Jana Žišková	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0
Alena Krausová	asistent pedagoga	0,75

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilní. Paní učitelka Pavlína Filandrová nastoupila v únoru 2021 na mateřskou dovolenou, následně jako uvolněný zastupitel. Po dobu funkce jí zastoupila paní učitelka Lucie Vandasová.

## 1.1 Kvalifikovanost sboru

- 5 plně kvalifikovaných učitelek

## 1.2 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci naší MŠ si rozšiřují svou odbornost různými semináři, kurzy a každý si tvoří svůj Plán pedagogického rozvoje. Ve školním roce 2024/2025 si paní učitelky svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů, webinářů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem.

### Přehled absolvovaných kurzů:

Jméno	Kurzy
Bc. Renáta Šindelářová	Kapradí, Školení Canva Pedagogické diagnostikování v MŠ Odklad školní docházky
Bc. Mariana Kovalová	Kapradí Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce Školení Canva
Jana Žišková	Kapradí Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce Školení Canva
Lucie Vandasová	Školní zralost a zápis do školky Školení Canva
Lud'ka Cibulková	Zvládání emocí a vymezení si hranic Školení Canva

Během celého roku se učitelky průběžně seznamovaly s odbornými materiály jako jsou – Pastelka, Učitelké noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly průběžně ve školním roce, o hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek.

## 2. Škola

### 2.1 Provozní doba MŠ

Provoz mateřské školy byl ve školním roce 2024/2025 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven od 6.00 hod. do 16.00 hod.

#### Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

6:00 – 8:00	Příchod dětí do MŠ, rituál ranního úkolu pro rodiče a děti – rodiče vstupují do třídy, volné hry dětí
6:00 – 7:00	Organizace dětí do jedné třídy MŠ, ranní hry dle volby a přání dětí
8:00 – 8:25	Ranní kruh Začít spolu, zařazení zdravotních cviků a ranního cvičení
8:25 – 8:45	Osobní hygiena, přesnídávka
8:45 – 9:30	Komunitní kruh, práce v centrech aktivit Začít spolu, reflexní kruh, příprava na pobyt venku
11:20 – 11:45	Osobní hygiena, oběd
11:45 – 14:15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti, individuální práce s dětmi (příprava předškoláků)
14:15 – 16:00	Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program), odchod dětí domů

Režim dne je vždy flexibilně přizpůsoben potřebám a možnostem jednotlivých tříd.

### 2.2 Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní. Všechny třídy byly v provozu a děti byly rozděleny dle věku:

TŘÍDA	POVĚŘENÍ
Broučci 2-6 leté	Jana Žišková, Mgr. Luďka Cibulková
Rybičky 2-6 leté	Bc. Mariana Kovalová
Sovičky 2-6 leté	Bc. Renáta Šindelářová, Lucie Vandasová

Paní učitelka Luďka Cibulková zajišťovala částečně také služby za paní učitelku Bc. Marianu Kovalovou při její odpolední směně.

## 2.3 Kapacita MŠ

Na začátku školního roku 2024/2025 nastoupilo do třídy Broučci 14 dětí, do třídy Rybičky 16 dětí a do třídy Sovičky 15 dětí. V průběhu září byly přijaty další čtyři děti, v listopadu a v prosinci celkem dvě děti. Kapacita byla takto naplněna na 51 dětí.

Celková kapacita MŠ je 55 dětí.

## 2.4 Charakteristika dětí dle věku

Rok narození	Počet dětí
2022	4
2021	14
2020	11
2019	15
2018	7

## 2.5 Docházka

Průměrná docházka dětí během školního roku činila 87 %. Nejslabší byla v měsících červenec a srpen, nejvyšší v říjnu, lednu, květnu a červnu.

## 2.6 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 12. - 13. května 2025. Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách školy, obce, vývěsce a hlavních dveřích budovy školy. Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání předkládali rodiče vedoucí učitelce. Děti byly přijaty na základě řádně vyplněné písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich očkování. Přijímání probíhalo na základě stanovených kritérií a byla respektována i kapacita školy, která činí 55 dětí. V letošním školním roce v době řádného zápisu mohla škola poskytnout 21 volných míst.

Do mateřské školy bylo v době řádného zápisu podáno 16 žádostí.

K předškolnímu vzdělávání z řádného zápisu bylo přijato od 1. září 2024 celkem 16 dětí, přičemž jedno dítě nakonec do mateřské školy nenastoupilo. V srpnu 2025 byla přijata ještě jedna další žádost, a tak v září 2025 nastoupilo celkem 16 nových dětí.

V době zápisu bylo rodičům umožněno si prohlédnout prostory mateřské školy a školní zahrady.

Do základní školy odešlo celkem 27 dětí a 2 děti zůstaly v mateřské škole s odkladem školní docházky.

## 2.7 Technický stav školského objektu

Mateřská škola prošla celkovou rekonstrukcí. Po rekonstrukci je vše funkční, probíhají opravy a reklamace. Za nejzávažnější nedostatek je aktuálně považováno praskání zdiva v přistavěném schodišti.

## 3. Zázemí MŠ

Mateřská škola je součástí levého křídla dvoupodlažní budovy základní školy, která se nachází v okrajové části obce Liběšice. Blízkost luk a lesů umožňuje každodenní prožitkové učení v přírodě, tematické vycházky a environmentální aktivity.

Ve školním roce 2024/2025 otevřela mateřská škola po kompletní rekonstrukci své brány dětem i rodičům v modernizované podobě. Tento moment byl pro školu i obec významným milníkem.

Rekonstrukce proběhla v předchozím školním roce (2023/2024). Třídy, herny i sociální zařízení byly modernizovány a přizpůsobeny potřebám dětí předškolního věku. Nové vybavení a úpravy prostor zajistily bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání, hry i odpočinek. Rekonstrukce zároveň umožnila navýšení kapacity mateřské školy a významně zkvalitnila zázemí pro děti i pedagogické pracovníky.

Součástí stavebních úprav byla přístavba schodiště do prvního patra, kde vznikla nová třída, ložnice a sociální zařízení. Vyměněny byly rozvody vody, instalováno nové osvětlení, klimatizace a podhledy. Interiér školy dostal nové dveře, podlahové krytiny i vybavení tříd včetně moderního nábytku přizpůsobeného potřebám dětí.

## 4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

Výchovně-vzdělávací proces probíhal podle rámcového a školního vzdělávacího programu s názvem „*Život na Zemi*“, založeného na principech programu *Začít spolu*.

### 4.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Na začátku školního roku 2024/2025 došlo k vyhodnocení a přepracování stávajícího ŠVP. Potřeba úprav vyplynula z rozvoje školy a nových zkušeností s programem *Začít spolu*. Původní dokument vyžadoval aktualizaci a úpravy. Nový ŠVP je přizpůsoben potřebám učitelek i dětí.

Vzdělávání se zaměřilo na posílení slabších stránek, větší zapojení dětí do plánování a podporu jejich vlastní motivace. Děti se prostřednictvím myšlenkových map aktivně podílely na tvorbě vzdělávací nabídky a volbě aktivit v centrech.

Společně s učitelkami byla provedena SWOT analýza a evaluace, na jejichž základě vznikly čtyři integrované bloky:

- Svět kolem nás
- Strom života
- Roční kalendář
- Čtvero království

Na konci školního roku 2024/2025 bylo vyhodnoceno, že nový ŠVP se osvědčil a bude využíván i v následujícím období. Menší úpravy byly provedeny v kapitolách **Vnitřní evaluace** a **Životospráva**.

## 4.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

Systematický rozvoj jazykového vzdělávání nebyl ve školním roce 2024/2025 hlavním cílem, nicméně byl podporován v rámci běžných aktivit.

## 4.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Základem práce v MŠ zůstává program *Začít spolu*. Děti jsou jeho přímými aktéry – společně s učitelkami vybírají témata a plánují činnosti v centrech aktivit. V jejich rámci se učí samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Nabídku činností obohacují výlety, exkurze a tematicky zaměřené návštěvy. Velký důraz je kladen na učení venku.

Do běžné výuky jsou zařazovány moderní technologie – interaktivní tabule, tablety, Beeboty. Rozvíjena je také čtenářská gramotnost formou čtenářských lekcí a dílen.

### **Spolupráce mezi mateřskými školami:**

- návštěva učitelek z litoměřické MŠ, které se inspirovaly programem *Začít spolu*.

### **Spolupráce se základní školou:**

- žáci 2. stupně pravidelně navštěvovali MŠ a předčítali dětem pohádky, čímž podporovali rozvoj předčtenářské gramotnosti.
- pořádáme společné akce – besedy, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

### **Spolupráce se středními školami:**

- vedení praxí studentek SPgŠ Litoměřice.

### **Spolupráce s odborníky a poradenskými zařízeními:**

- konzultace a šetření dětí ve spolupráci s PPP Litoměřice a SPC (logopedické a surdopedické centrum),
- organizace grafomotorických kurzů.

### **Spolupráce v environmentální oblasti:**

- návštěvy v Ekologickém centru Sever, ekoprogramy s lektorem Milošem Fejfarčem.

### **Spolupráce MAP Litoměřice:**

- programy zaměřené na práci s pohádkou a rozvoj předčtenářské gramotnosti (lektorka Anežka Grimová).

### **Spolupráce se zřizovatelem**

- zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

### **Spolupráce s rodinou:**

Spolupráce školy s rodinou je chápána jako základní pilíř vzdělávání. MŠ podporuje děti i rodiče při přechodu z rodinného prostředí do kolektivu školy.

- zápis spojený s možností prohlídky třídy,
- individuální dny otevřených dveří,
- třídní schůzky včetně setkání s rodiči nově přijatých dětí,
- průběžná informovanost prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy a osobní komunikace,
- vánoční a velikonoční dílničky, společné tvoření a výstavy,
- budování vzájemné důvěry a partnerského vztahu mezi rodiči a pedagogy.
- pomoc při zajištění doprovodů na akce školy – divadla, výlety
- pomoc při školních akcích- zhotovení kostýmů, pohoštění, potrava pro lesní zvěř a ptáky,
- zapojení do tematických bloků -výzdoba MŠ
- tvořivá odpoledne-výroba vánočních ozdob, dekorací, sportovní odpoledne, rozloučení se školáky
- sponzorská výpomoc- materiální

#### 4.4 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2024/2025 byla podpůrná opatření poskytována 4 dětem ve věku 4–6 let. Podmínky pro vzdělávání byly přizpůsobeny individuálním potřebám.

Speciální péče se zaměřovala zejména na rozvoj komunikace. Zajišťovaly ji proškolené logopedické preventistky a logopedické asistentky. Péče probíhala individuálně i skupinově, vždy podle potřeb konkrétního dítěte. Zaměřovala se na:

- rozvoj pozornosti a smyslového vnímání,
- podporu mluvního projevu a motoriky artikulačních orgánů,
- rozšiřování slovní zásoby,
- rozvoj fonemického sluchu a logického myšlení,
- jemnou motoriku a grafomotoriku.

#### 4.5 Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

MŠ je součástí ZŠ, která nese titul *Ekoškola*. Proto je ekologická výchova jednou z priorit. Environmentální témata jsou začleněna do všech okruhů ŠVP a promítají se do každodenní činnosti.

Děti mají díky poloze školy možnost častého kontaktu s přírodou – les, louka, pole, krmelec. Poznávání tak probíhá prožitkově, nikoli jen zprostředkovaně. S dětmi tvoříme z přírodních materiálů, pečujeme o zahradu, květiny a bylinky, poskytujeme vodu motýlům, sbíráme suché pečivo pro zvířata.

Vedeme děti k šetření vody a energie a k odpovědnému chování vůči přírodě. Ve školním roce se MŠ aktivně zapojila do projektu **Den Země, 72 hodin**.

## 5. Školní klima

Prostředí mateřské školy je hodnoceno jako bezpečné a vstřícné. Klima školy podporuje spolupráci, důvěru a respekt.

### Kvalita prostředí a klima školy

- Rodiče i děti se v MŠ cítí bezpečně a jistě. Vztahy mezi pedagogy a rodiči jsou založené na důvěře, zdvořilosti a vzájemné podpoře.
- Rodiče jsou informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek i osobní komunikace.
- Škola je otevřená, rodiče se mohou zapojovat do aktivit a pomáhat při akcích.

### Atmosféra a komunikace

- Učitelé vytvářejí přátelskou a laskavou atmosféru, děti se do MŠ těší.
- Děti jsou podporovány a povzbuzovány, učitelky jim jsou vzorem a pomáhají jim v sociálních vztazích.
- Díky známým a viditelně vyvěšeným pravidlům mají děti pocit jistoty a bezpečí.
- Důraz je kladen na respektování názoru dítěte.

### Přístup k dětem a adaptace

- Velký důraz je kladen na individuální přístup.
- Spontánní a řízené činnosti jsou vyvážené, děti mají dostatek času na dokončení aktivit.
- Vzdělávací nabídka je pestrá, přiměřená a srozumitelná.
- Nově přichozí děti mají zajištěnou pozvolnou adaptaci, při které škola úzce spolupracuje s rodiči.
- Učitelky podporují děti při stolování a hygieně, pomáhají s osvojením sebeobslužných činností.

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2024/2025:

Datum konání akce:	Název akce:
3. září 2024	Zahájení plaveckého výcviku
16. září 2024	Divadlo Teta Perla „O nevysmrkaném nosu“
17. září 2024	Běh po úštěckých schodech
19. září 2024	Den naruby – odpoledne pro rodiče s programem Začít spolu
30. září 2024	Projektový den v MŠ „Náš les“

4. října 2024	Projektový den v MŠ „Máme rádi zvířata“
10. října 2024	Veselá kytara - hudební program
4. listopadu 2024	Beseda s MAP (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
18. listopadu 2024	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
19. listopadu 2024	Divadlo PRIMA DEN „O koblížkoví“
5. prosince 2024	Mikulášská nadílka
9. prosince 2024	Divadlo Teta Perla
12. prosince 2024	Vánoční tvořivé dílničky pro děti a rodiče
13. prosince 2024	Zpívání v kostele
16. prosince 2024	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
17. prosince 2024	Tvoření s akvarelovými barvami (spolupráce s rodiči)
19. prosince 2024	Nadílka od Ježíška
20. ledna 2025	Divadlo Matýsek „O zatoulané písničce“
10. února 2025	Karneval „Klaun Eddie“
13. února 2025	Beseda s MAP (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
13. března 2025	Dětská herna „Méd'a“
17.-21. března 2025	Barevný týden
31. března 2025	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
8. dubna 2025	Divadlo Bártová „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“
16. dubna 2025	Hledání velikonočního vajíčka
28. dubna 2025	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
30. dubna 2025	Čarodějnický rej v MŠ
5.-6. května 2025	Pobyt na Safari s výukovým programem
2. června 2025	Dětský den – cesta za zvířátky do D. Chobolic
12. června 2025	Rozloučení s předškoláky
17. června 2025	Výlet Opárno

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

### 7.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v MŠ žádná kontrola. Škola dodržovala všechny platné předpisy a standardy.

## 8. Závěr

Mateřská škola bude i v následujícím období usilovat o kvalitní předškolní vzdělávání, podporu dětí i jejich rodin a rozvoj profesního zázemí pedagogů.

Důraz bude kladen zejména na:

- naplňování vize naší školy „*Vytvářet příležitosti a podnětné prostředí, které podporuje zájem dětí o poznávání, objevování a spoluúčast na společném životě ve škole i v rodině, a tím přispívá k jejich spokojenosti a pohodě*“
- rozvoj společného profesního učení a sdílení zkušeností pedagogů
- aktivní reprezentaci školy na veřejnosti i v rámci spolupráce s dalšími institucemi
- úpravu školního vzdělávacího programu v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem.

Datum vypracování: V Liběšicích dne 30.9.2025

Bc. Renáta Šindelářová  
vedoucí učitelka MŠ