



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2023/2024

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Renáta Šindelářová

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@zsmlibesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2023/2024 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

6.00 – 8.00	Příchod dětí do MŠ, rituál ranního úkolu pro rodiče a děti – rodiče vstupují do třídy, volné hry dětí
6.00 – 7.00	Organizace dětí do jedné třídy MŠ, ranní hry dle volby a přání dětí
8.00 – 8:25	Ranní kruh Začít spolu, zařazení zdravotních cviků a ranního cvičení
8.25 – 8:45	Osobní hygiena, přesnídávka
8.45 – 9.30	Komunitní kruh, práce v centrech aktivit Začít spolu, reflexní kruh, příprava na pobyt venku

11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd
11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti, individuální práce s dětmi (příprava předškoláků)
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program), odchod dětí domů

Režim dne je přizpůsoben podmínkám třídy.

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA		POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Broučci	3-4 leté	Jana Žišková
Vzdělávání tř. Rybičky	4-6 leté	Bc. Mariana Kovalová, Mgr. Luďka Cibulková
Vzdělávání tř. Sovičky	4-6 leté	Bc. Renáta Šindelářová, Lucie Dubcová

Paní učitelka Luďka Cibulková vykrývala služby paní učitelky Jana Žiškové při její odpolední směně.

KAPACITA MŠ - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2023 nastoupilo do třídy Broučci 6 dětí ve věku 2-3let. Z tohoto počtu byly 4 děti dvouleté. Do třídy „Rybičky“ nastoupilo 19 dětí, ve věkovém složení 4-6 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 21 dětí ve věku 4-6 let. V měsíci leden byly přijaty 2 nové děti, v únoru 4 nové děti a v březnu bylo přijato další nové dítě. a tím byla naplněna kapacita 53 dětí.

4. Zázemí MŠ

Vzhledem k plánovaným stavebním pracím byl v období od 12.2.2024 do 31.8.2024 prostor mateřské školy uzavřen a mateřská škola fungovala v prostorech školní družiny.

5. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v MŠ žádná kontrola.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2021	4
2020	8
2019	11
2018	19
2017	11

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 80%. Nejslabšími měsíci byl únor a červenec naopak nejsilnějšími říjen, leden, květen a červen.

6. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Charakteristika vzdělávacího programu „Začít spolu“**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k inovaci školního vzdělávacího programu. Od září 2020 jsme začali pracovat se školním vzdělávacím programem „Začít spolu“. Od září 2021 s programem pracují děti ve třídě Broučků a Rybiček a od školního roku 2022 se začalo pracovat s programem i ve třídě Soviček.

Alternativní vzdělávací program „Začít spolu“ je program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Klade důraz na podnětné prostředí, netradiční členění třídy do center aktivit, kooperativní a prožitkové učení. Děti jsou vedeny k samostatnosti, soustředěné práci, vyhledávání informací a jejich třídění, ale i ke spolupráci a vzájemnému naslouchání. Učí se vyjádřit své myšlenky a názory, vyslechnout rady, doporučení ostatních a zhodnotit práci. Program Začít spolu buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy současnosti 21. století. Přípravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se efektivně a aktivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

- **Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2023/24 byla podpůrná opatření poskytována 4 dětem ve věku od 4 do 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově ZŠ je vyhrazena pracovna, kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá

jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logo. preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, telefonicky, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.

5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. V třídách Soviček a Rybiček je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

- **PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí Základní školy, která dostala titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola sice uprostřed obce, ale na jejím okraji. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Zúčastnili jsme se projektu Den Země 2024. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Bc. Renáta Šindelářová	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Bc. Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Luďka Cibulková	učitelka	1.0
Lucie Dubcová	učitelka	1.0
Jana Žišková	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0
Alena Krausová	asistent pedagoga	0,75

Paní učitelka Pavlína Filandrová nastoupila v únoru 2021 na mateřskou dovolenou, následně jako uvolněný zastupitel. Po dobu funkce jí zastoupila Sandra Kofrová, která 31.10.2024 odešla z mateřské školy a následně ji zastoupila paní učitelka Lucie Dubcová.

V září 2023 nastoupila do MŠ Alena Krausová, která je asistentkou pedagoga chlapečkovi se SVP, vypomáhá paní učitelce Kovalové ve třídě u Rybiček.

PRÁCE PEDAGOGŮ

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů, webinářů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem.

Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Bc. Renáta Šindelářová	Komunikace s rodiči Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ - formativní hodnocení Letní škola Pardubice - základní kurz Začít spolu pro MŠ 2. část ICT školení

Bc. Mariana Kovalová	Rok ve školní zahradě Letní škola Pardubice - základní kurz Začít spolu pro MŠ 2. část ICT školení
Jana Žišková	Rok ve školní zahradě Letní škola Pardubice - základní kurz Začít spolu pro MŠ 2. část ICT školení
Ludka Dubcová	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ - formativní hodnocení Letní škola Pardubice - základní kurz Začít spolu pro MŠ 1. část ICT školení
Ludka Cibulková	Kapradí Matematická pregramotnost Letní škola Pardubice - základní kurz Začít spolu pro MŠ 2. část ICT školení
Sandra Kofrová	Komunikace s rodiči

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborné materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly průběžně ve školním roce, o hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek.

Plavání se v tomto roce uskutečnilo v měsících září 2023 až listopad 2023.

Projekt MŠMT Šablony OP JAK Šablony I: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006665

Mateřská škola se zařadila do projektu MŠMT Šablony OP JAK I. Cílem tohoto projektu je podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od září 2023 do srpna 2025.

Podpořené aktivity:

Podporovány jsou extra kurikulární aktivity:

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ: Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a

sociálních kompetencí dětí. Pro děti byly připraveny projektové dny z oblasti enviromentální, podpora podnikavosti a kreativity, polytechniky.

Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ: podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) prostřednictvím podpory češtiny jako cizího jazyka v MŠ

Praxe na škole

- Škola umožnila praxi studentkám ze SPgŠ Litoměřice
- Škola umožnila studentce UJEP v Ústí nad Labem 14 denní praxi
- Škola umožnila praxi studentkám kurzu „asistent pedagoga“

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2024/2025

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 14.- 15. května 2024. Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách školy, obce, vývěsce a hlavních dveřích budovy školy. Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání předkládali rodiče vedoucí učitelce. Děti byly přijaty na základě řádně vyplněné písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich očkování. Přijímání probíhalo na základě stanovených kritérií a byla respektována i kapacita školy, která činí 55 dětí. V letošním školním roce v době řádného zápisu mohla škola poskytnout 26 volných míst.

Do mateřské školy bylo v době řádného zápisu podáno 17 žádostí.

K předškolnímu vzdělávání z řádného zápisu bylo přijato od 1. září 2024 celkem 17 dětí. Další čtyři děti byly přijaty začátkem září a celkem bylo přijato 21 nových dětí.

V době zápisu bylo rodičům umožněno si prohlédnout prostory mateřské školy a školní zahrady.

Do základní školy odešlo celkem 23 dětí, 2 děti byly v srpnu 2023 odhlášeny z mateřské školy z důvodu stěhování a 1 dítě zůstalo v mateřské škole s odkladem školní docházky.

7. Spolupráce

- **Spolupráce s rodiči**

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami

- Informativní schůzky
- Adaptační režim- pobyt rodičů v MŠ
- Pomoc při zajištění doprovodů na akce školy – divadla, výlety
- Pomoc při školních akcích- zhotovení kostýmů, pohoštění, potrava pro lesní zvěř a ptáky,
Zajištění podzimních plodů (ovoce, zelenina, žaludy, kaštiny...)

Pomoc při údržbě majetku školy- úprava školní zahrady, opravy hraček, ořez keřů

- Zapojení do tematických bloků -výzdoba MŠ
- Tvořivá odpoledne-výroba vánočních ozdob, dekorací, sportovní odpoledne,

- rozloučení se školáky
- Sponzorská výpomoc- materiální
- **Spolupráce se ZŠ**

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce – besedy, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky a besídky.

8. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit.

Každé centrum se snažíme dovybavovat potřebnými pomůckami.

Školní zahrada prošla v roce 2023 rekonstrukcí, podařilo se získat dotaci na realizaci přírodní zahrady.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2023/24:

Datum konání akce:	Název akce:
15. září 2023	Běh po úštěckých schodech
26. září 2023	Projektový den „Náš les“
27. září 2023	Divadlo Koloběžka „Oslíčku, otřes se“
4. října 2023	Projektový den v MŠ „Máme rádi zvířata“
6. října 2023	Výlet ZOO Děčín
18. října 2023	Divadlo „Čarodějův učeň“
24. října 2023	Dýňování s rodiči
6. listopadu 2023	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
15. listopadu 2023	Svát'ovo divadlo „Máša a medvěd“
5. prosince 2023	Mikulášská nadílka
11. prosince 2023	Beseda ve spolupráci s ZŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
13. prosince 2023	Vánoční tvořivé dílničky pro děti a rodiče
18. prosince 2023	Divadlo „Co to voní? Jak pejsek uviděl zlaté prase“
20. prosince 2023	Zpívání v kostele
29. ledna 2024	Karneval „Klaun Eddie“
7. února 2024	Projektový den „Pyžamový den“
7. března 2024	Divadlo „O Krakonošovi“
18.-22. března 2024	Barevný týden

26. března 2024	Den otevřených dveří
9. dubna 2024	Screening zraku
16. dubna 2024	Kino Litoměřice
21. dubna 2024	Den Země
30. dubna 2024	Čarodějnický rej v MŠ
27. – 31. dubna 2024	Projektový den se Severem „ Enviromentální výchova“
1. června 2024	Výlet Doksy „Plavba lodí“
19. června 2024	Rozloučení s předškoláky

10. Závěr

V dalším rozvoji školy budeme klást důraz na:

- naplňování vize naší školy „„Vytvářet takové příležitosti a podnětné prostředí pro děti, aby byl podporován jejich zájem o poznání nového, objevování neznámého, o podílení se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině, a tím přispívat k jeho osobní spokojenosti a pohodě“
- rozvoj programu Začít spolu
- rozvoj společného profesního učení
- reprezentaci školy

Výroční zprávu vypracovala: 24. 9. 2024

Bc. Renáta Šindelářová
vedoucí učitelka