PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o.
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Táborský
Telefon	724 939 799
E-mail	zs@libesice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc. Jarmila Sedláková
Telefon	604 380 991, 725 551 023
E-mail	sedlakova.jarmila@zsmslibesice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Václava Militká
Telefon	723 340 051
E-mail	militka.vaclava@zsmslibesice.cz

	Počet tříd	**Počet žáků**
ZŠ – I. stupeň	5	101
ZŠ - II. stupeň	4	72
Celkem	**9**	**173**

Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
SPC – Speciálně pedagogické centrum
OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
ŠPZ – Školské poradenské zařízení
RCH – Rizikové chování
ŠVP – Školní vzdělávací program
NNO – Nestátní neziskové organizace
PLPP – Plán pedagogické podpory
ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1. Charakteristika školy

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin. Do školy dochází také děti z Ukrajiny zasažené válkou.

Budova školy byla v roce 2012 zrekonstruována (výměna oken, zateplení, nová střecha) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má novou přírodovědnou a polytechnickou učebnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní pozemek pro výuku praktických činností a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Hlavní i vedlejší vchod do školy je zajištěn nainstalováním kontrolovaného vstupu pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.
Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a v tomto školním roce bude opět obhajovat mezinárodní titul „Ekoškola“. Dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času /SVČ/ (je využívána tělocvična, cvičná kuchyňka, polytechnická učebna a některé třídy). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna. Pro zájmovou činnost využívá prostory školy Základní umělecká škola Litoměřice, obor hudební a výtvarný.

Riziková místa ve škole: Školní šatny jsou bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD.

Mezi ŠVP a PPŠ je návaznost. Na 1. stupni je to především v objevech, přírodovědě a vlastivědě, na 2. st. hlavně ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

2. ŠMP, preventivní tým

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)
Školní preventivní tým:
- ředitel školy Mgr. Jan Táborský
- výchovný poradce Mgr. Václava Militká
- ŠMP Bc. Jarmila Sedláková

Školní preventivní tým se zabývá agresivním chováním žáků, kouřením, nevhodnou komunikací na sociálních sítích, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednáním s rodiči o problémovém chování jejich dětí. S psychickými problémy se mohou žáci i rodiče obracet na psycholožku, která působí ve škole dvakrát týdně.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 3 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 2 učitelé bez třídnictví, 5 asistentek pedagoga, 1 asistentka ve třídě „Začít spolu“, 4 vychovatelky, vedoucí SVČ, psycholožka na částečný úvazek. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

3. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování a vulgární vyjadřování, používání mobilních telefonů, nevhodné chování na sociálních sítích. Dále se zabývají nedostatečnou pracovní kázní, neplněním si školních povinností, nedostatečným osvojením si základů slušného chování některými žáky a problematickou spoluprací s rodiči těchto žáků. Dále se zabývají začleňováním dětí z Ukrajiny do kolektivu.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření žáků v těsné blízkosti autobusové zastávky (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Žáci mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

Ve školním roce 2022/2023 nám COVID-19 narušoval běžný chod školy minimálně. Ale důsledky distanční výuky se ještě stále projevují v narušení běžných vztahů mezi žáky, komunikaci i jejich pracovních návycích. Pro vytváření vztahů ve třídách byly velmi důležité výlety a další třídní aktivity.

a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vkz byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří. Žáci mají negativní vzor v rodině a často snadnější přístup k cigaretám.
b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

7. 9. 2022 – Výlet Hořidla 8. tř.

9. 9. 2022 – Výlet Ronov 2. tř.

16. 9. 2022 – Výlet Ploskovice 6. tř.

23. 9. 2022 – Výlet Laffitova vyhlídka 5. tř.

23. 9. 2022 – Divadlo Most II. st.

6. 10 2022 – Přednáška IPS – volba povolání

11. 10. 2022 – Výlet ZOO Liberec 1. a 9. tř.

14. 10. 2022- Prevence – pracovní gramotnost

20. 10. 2022 – Výlet zámek Ploskovice – 4. tř.

31. 10. 2022 – Haloween 1. a 9. tř.

4. 11. 2022 – Prevence – finanční gramotnost

15. 12. 2022 – Vánoční prodejní výstava

19. 12. 2022 – Vánoční koncert

16. 1. 2023 – Prevence – sociální sítě 5. tř.

23 1. 2023 – Prevence – sociální sítě 6., 7. tř.

15. 2. 2023 – Dopravní hřiště – 4. tř.

24. 3. 2023 – Divadlo Most – 3., 4. tř.

28. 3. 2023 – Projekt Zdravé zoubky 1. tř.

21. 4. 2023 – Den Země

25. 4. 2023 - Galerie umění v Roudnici nad Labem - 5. tř.

10. 5. 2023 – Český den proti rakovině

?. 5. 2023 - Dopravní soutěž mladých cyklistů - školní kolo - 1. - 9. tř.

11. 5. 2023 - Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo - 5. - 8. tř.

19. 5. 2023 – Běh pro hospic – 1. – 9. tř.

24. 5. 2023 – Dopravní hřiště – 4. tř.

30. 5. 2023 – Tonda obal na cestách – 1. – 9. tř.

5. – 9. 6. 2023 – Cirkus Happy Kids – 1. – 9. tř.

- Třídní výlety na konci školního roku

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Strategie předcházení školní neúspěšnosti dle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení, v platném znění.

Cílem je včas vyhledávat potenciálně neúspěšné žáky a vytvořit podmínky ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Příčiny neúspěchu ve vzdělávání:

- školní nezralost
- včas nerozpoznané smyslové vady - sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku
- nízký intelekt
- vliv rodiny - přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, chybějící motivace k plnění školní povinností
- vývojové poruchy učení či chování
- častá krátkodobá absence
- onemocnění žáka
- dlouhodobá absence
- záškoláctví či skryté záškoláctví
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní instituce, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

Řešení školní neúspěšnosti

Na základě pozorování žáka třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a jednání se zákonnými zástupci je dohodnut další postup (vytvoření PLPP a po jeho vyhodnocení případně doporučení o vyšetření v ŠPZ). Na základě zjištěných skutečností stanovit vhodná podpůrná opatření.

Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen nastavená podpůrná opatření akceptovat a produktivně zužitkovat.
Podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků. Jedná se zejména o:

a) individuální přístup (motivace, akceptování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
b) přímou intervenci učitele
c) poskytování individuálních konzultací a doučování
d) vypracování plánu pedagogické podpory
e) vypracování IVP

Postup při řešení školní neúspěšnosti:

1. Práce se žákem
2. Zvýšená spolupráce s rodinou žáka
3. Práce se sociálním klimatem třídy

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí zápisy v žákovských knížkách, v rámci konzultačních hodin a rodičovských schůzek. V první fázi zde třídní učitel, popř. učitel daného předmětu, ve kterém žák neprospívá (vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový) informuje zákonného zástupce a společně se domluví na dalším postupu.

1. V případě, že zvolený model není funkční, třídní učitel domluví jednání s rodiči a žáky, kteří neprospívají.
2. Je stanoven termín další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu - za vyvolání jednání s rodiči a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, popř. výchovný poradce.
3. Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem (popř. rodičů, žáka a výchovného poradce)
4. Při vysoké absenci žáka se koná jednání s rodiči preventivně – třídní učitel, žák a rodič.
5. Na závěr školního roku je v případě potřeby podpora vyhodnocena na společné schůzce s rodiči a žákem (případně v pololetí při ukončení podpůrných aktivit, pokud žák překoná obtíže).
6. V rámci sociálního klimatu třídy je také možné využít pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, kdy si žáci v rámci třídy poskytují při výukových obtížích jednoduššího charakteru podporu vzájemně (žáci doučují své spolužáky).

Pozn.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti je k dispozici také jako samostatný dokument.

Vize
„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

Hlavní cíl
Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

Specifické cíle

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků.
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování.
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků.
4. Ve spolupráci s rodiči ovlivnit nevhodné chování žáků na sociálních sítích.

Krátkodobé cíle

Ad. 1.
- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vkz a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí.

Ad. 2.
- Důkladně seznámit žáky se školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a dalšími organizacemi zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, třídní učitel, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

Ad. 3.
- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí formovat společenské chování dětí.
- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

Ad. 4.
- V hodinách Prv, Vkz, Vko, informatiky seznamovat žáky s pravidly bezpečného chování na sociálních sítích a s možnými riziky.
- Spolupracovat s rodiči žáků, kteří se chovají na sociálních sítích nevhodně. Toto chování následně ovlivňuje vztahy mezi spolužáky a zasahuje do dění ve škole.

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

1.1 Důsledně vyžadovat dodržování školního řádu – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
1.2 Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
1.3 Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
1.4 Důsledné dodržování dozorů.
1.5 Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování žáků.
1.6 Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.

1.7 Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze…) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

3.1 Kurz zdravotníků zotavovacích akcí – pokud bude v nabídce

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

3.1 Konference primární prevence „Duševní zdraví na dosah“

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Informace se oficiální cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PPŠ

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámení se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Slavnostní zahájení šk. roku – J. Táborský
Předvánoční tvořivá dílna (listopad) – J. Sedláková
Rozsvěcení stromku, zpívání koled (prosinec) – N. Umanová
Vánoční prodejní výstava (prosinec) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, L. Nedomová, J. Peremská
Vánočná vystoupení v kostele (prosinec) - E. Trnková, K. Janošová
Slavnost slabikáře – E Kočová
Jarní tvořivá dílna (březen) – J. Sedláková
Jarní prodejní výstava (březen) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová , L. Šimberská, J. Peremská,
Školí akademie (červen) – pedagogický sbor
Slavnostní ukončení šk. roku – J. Táborský
Příměstský tábor – J. Sedláková, V. Vokráčková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

Preventivní aktivity realizované ŠMP

Preventivní programy dle aktuálních požadavků třídních učitelů

Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

NESTLÉ zdravá strava
Centrum primární prevence, WHITE LIGHT I.
DDM ROZMARÝN:

Akce související s prevencí rizikového chování

- říjen – 72 hodin proti lhostejnosti - sázení stromků 5. – 9. tř., péče o areál školy 1. – 4. tř.
- říjen, květen – dopravní hřiště v Litoměřicích (dopravní výchova pro 4. třídu)
- listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti
- březen – program pro 1. – 2. třídu „Veselé zoubky“
- duben – dopravní soutěž – školní kolo
- duben – Den Země
- květen – Projektový den SOS

Volnočasové aktivity pro žáky

Keramika I. II., III., IV.	J. Sedláková, J Peremská,
Florbal	N. Umanová
Ekotým	V. Militká
Stolní a logické hry, robotika	E. Kočová, V. Vokráčková
Angličtina pro 1. ročník	S. Kofrová
Angličtina pro 2. ročník	K. Vokráčková
Časopis	K. Kuldová
Hudební	E. Trnková, K. Janošová
Ukulele	K. Janošová
Vaření	J. Sedláková
Hravé tvoření	D. Šulevková
Tvořivá dílna	J. Sedláková
Jóga	N. Umanová
Gymnastika .	H. Zástěrová

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a PPŠ na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě.

V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

Seznámení	**Datum**	**Podpis ředitele školy**
Seznámení ředitele školy s PPŠ	26. 9. 2023	Mgr. Jan Táborský Digitálně podepsal Mgr. Jan Táborský Datum: 2023.09.26 09:08:49 +02'00'
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ (na poradě)	26. 9. 2023	- - -