



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2021/2022

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Žišková

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@zsmlibesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2021/2022 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

6.00 – 8.00	Příchod dětí do MŠ, rituál ranního úkolu pro rodiče a děti – rodiče vstupují do třídy, volné hry dětí
6.00 – 7.00	Organizace dětí do jedné třídy MŠ, ranní hry dle volby a přání dětí
8.00 – 8:25	Ranní kruh Začít spolu, zařazení zdravotních cviků a ranního cvičení
8.25 – 8:45	Osobní hygiena, přesnídávka
8.45 – 9.30	Komunitní kruh, práce v centrech aktivit Začít spolu, reflexní kruh, příprava na pobyt venku
11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd
11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti, individuální práce s dětmi (příprava předškoláků)
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program), rozcházení dětí domů

Režim dne je přizpůsoben podmínkám třídy.

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA		POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Broučci	3-4 leté	Bc. Renáta Šindelářová
Vzdělávání tř. Rybičky	4-5 leté	Bc. Mariana Kovalová
Vzdělávání tř. Sovičky	5-6 leté	Mgr. Lud'ka Cibulková, Pavla Černá Jelínková

Vedoucí učitelka Jana Žiškova vykrývala služby učitelek při jejich odpoledních směnách.

KAPACITA MŠ - 55 dětí

Na začátku školního roku v září 2021 nastoupilo do třídy Broučci 9 dětí ve věku 2-3let. Z tohoto počtu byly 3 děti dvouleté. Do třídy Rybičky nastoupilo 21 dětí, ve věkové složení 3-5 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 21 dětí ve věku 5-6 let. V měsíci říjnu byly přijaty 2 nové děti s dodatečným odkladem a v lednu byly přijaty 2 nové děti, v květnu se jedno dítě odstěhovalo a tím byla naplněna kapacita 54 dětí.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2019	1
2018	15
2017	16
2016	10
2015	10
2014	2

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 52%. Nejslabšími měsíci byly prosinec, červenec, srpen, naopak nejsilnějšími září, květen a červen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Charakteristika vzdělávacího programu „Začít spolu“**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k inovaci školního vzdělávacího programu. Od září 2020 začínáme pracovat se školním vzdělávacím programem školního vzdělávacího programu Začít spolu. Od září 2021 s programem pracují děti ve třídě Broučků a Rybiček a od školního roku 2022 plánujeme s programem začít i ve třídě Soviček.

Alternativní vzdělávací program Začít spolu je program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Klade důraz na podnětné prostředí, netradiční členění třídy do center aktivit, kooperativní a prožitkové učení. Děti jsou vedeny k samostatnosti, soustředěné práci, vyhledávání informací a jejich třídění, ale i ke spolupráci a vzájemnému naslouchání. Učí se vyjádřit své myšlenky a názory, vyslechnout rady, doporučení ostatních a zhodnotit práci. Program Začít spolu buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy současnosti 21. století. Přípravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se efektivně a aktivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

- **Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2021/22 byla podpůrná opatření poskytována 3 dětem ve věku od 4 do 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově ZŠ je vyhrazena pracovna, kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logopedické preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonematického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, e-mailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni, mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy v naprosté většině těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.

9. Ve třídě u Broučků je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnost. podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

- **PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí základní školy, která opakovaně získala titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola na okraji obce. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Zúčastnili jsme se projektu Den Země 2022. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žiškova	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Luďka Cibulková	učitelka	1.0
Pavla Černá Jelínková	učitelka	1.0
Mgr. Renáta Šindelářová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0
Pavčina Müllerová	školní asistent	0,5
Petra Nepovímová	asistent pedagoga	0,5

Paní učitelka Pavlína Filandrová nastoupila v únoru 2021 na mateřskou dovolenou, po dobu mateřské dovolené jí zastupuje paní učitelka Pavla Černá Jelínková, která nastoupila v dubnu 2021.

V září 2021 nastoupila do MŠ Petra Nepovímová, která je asistentkou pedagoga chlapečkovi se SVP, vypomáhá paní učitelce Kovalové ve třídě u Rybiček, Pavlína Müllerová nastoupila jako školní asistent (čerpání z Šablon III.), ta vypomáhala ve třídě u předškolních dětí s přípravou dětí s OŠD, v měsíci lednu jí vystřídal Kristýna Zatloukalová, Pavlína Müllerová přešla od ledna na pozici asistent pedagoga k chlapečkovi s poruchami chování, který měl dodatečný odklad.

PRÁCE PEDAGOGŮ

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

Druhy dalšího vzdělávání jsou a) odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, b) průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, c) vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce se zaměstnanci MŠ nezúčastnili žádných DVPP.

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborné materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly průběžně ve školním roce, o hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek.

Plavání se v tomto roce uskutečnilo v měsících listopad 2021 až únor 2022.

V prosinci ovlivnila chod MŠ covidová krize, kdy byla mateřská škola uzavřena KHS z důvodu nařízené karantény.

Projekt MŠMT Šablony III: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021685

Mateřská škola se opět zařadila do projektu MŠMT Šablony III. Cílem tohoto projektu je podpořit mateřské školy, jak finančně, tak personálně. Organizace je zapojena v projektu od ledna 2020 do června 2023.

Podpořené aktivity:

- Školní asistent – personální posílení od září 2021 – května 2022
- Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity:

Projektové dny ve výuce: Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Pro děti byly připraveny projektové dny s oblasti environmentální, podpora podnikavosti a kreativity či polytechniky.

Praxe na škole

- Škola umožnila praxi studentkám ze SPgŠ Litoměřice
- Škola umožnila studentce UJEP v Ústí nad Labem 14 denní praxi

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2021/2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 10. - 11. května 2022. Zvláštní zápis (Lex Ukrajina) se konal 2. 6. 2022. Zvláštní zápis se řídí školským zákonem a zákonem č. 67/2022 Sb. Místo, termín a čas byly zveřejněny na internetových stránkách školy, obce, vývěsce a hlavních dveřích budovy školy. Žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání předkládali rodiče vedoucí učitelce. Děti byly přijaty na základě řádně vyplněné písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich očkování. Přijímání probíhalo na základě stanovených kritérií a byla respektována i kapacita školy, která činí 55 dětí. V letošním školním roce mohla škola poskytnout 16 volných míst.

Do mateřské školy bylo v době českého zápisu podáno 19 žádostí a zvláštního zápisu (Lex Ukrajina) podaly žádost 2 děti. O individuální vzdělávání požádali 4 zákonní zástupci. Jeden zákonný zástupce v srpnu individuální vzdělávání svého dítěte zrušil, MŠ bude navštěvovat každý den.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2022 bylo přijato celkem 16 dětí. Z toho je 1 dítě ukrajinské národnosti.

V měsíci srpnu se odhlásilo 1 dítě z důvodu stěhování, na jeho místo bylo přijato jiné dítě předškolního věku ukrajinské národnosti.

V době zápisu bylo rodičům umožněno si prohlédnout prostory mateřské školy a školní zahrady.

Do základní školy odešlo celkem 16 dětí, 2 děti zůstaly v mateřské škole s odkladem školní docházky.

5. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v MŠ žádná kontrola.

6. Spolupráce

- **Spolupráce s rodiči**

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami

- Informativní schůzky
- Adaptační režim- pobyt rodičů v MŠ
- Pomoc při zajištění doprovodů na akce školy – divadla, výlety
- Pomoc při školních akcích- zhotovení kostýmů, pohoštění, potrava pro lesní zvěř a ptáky, zajištění podzimních plodů (ovoce, zelenina, žaludy, kaštiny...)

Pomoc při údržbě majetku školy- úprava školní zahrady, opravy hraček, ořez keřů

- Zapojení do tematických bloků -výzdoba MŠ
- Tvořivá odpoledne-výroba vánočních ozdob, dekorací, sportovní odpoledne, rozloučení se školáky
- Sponzorská výpomoc- materiální
- **Spolupráce se ZŠ**

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

7. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy
- V letních měsících došlo k výmalbě třídy Soviček, byl zakoupen nový nábytek do třídy + nová podlahová krytina

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit.
- Každé centrum se snažíme dovybavovat potřebnými pomůckami.
- Školní zahrada prochází v letních měsících rekonstrukcí, podařilo se získat dotaci na realizaci přírodní zahrady.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2021/22:

Datum konání akce:	Název akce:
5. října 2021	Hudebně zábavná edukační show „Rarášci“
9. - 13. října 2021	Jablíčková týden
6. prosince 2021	Čertovské řádění
17. ledna 2022	Projektový den v MŠ „Poznávání ptactva“
10. února 2022	Zimní olympijské hry
28. únor 2022	Masopust
21. - 25. března 2022	Barevný týden
24. dubna 2022	Den Země
30. dubna 2022	Čarodějnický rej v MŠ
18. května 2022	Projektový den v MŠ „Divadlo myšky Elišky“
20. května 2022	Světový den včel
24. května 2022	Projektový den mimo MŠ „Mýdlárna Rubens“ Růžová u Děčína
26. května 2022	Kouzelník Reno
1. června 2022	Sportujeme se sokolem Pepíkem
8. června 2022	Rodičovské posezení u táboráku
9. června 2022	Projektový den v MŠ „Od semínka k chlebu“
17. června 2022	Projektový den mimo MŠ „A ta kráva mléko dává“ Vědomice

17. června 2022	Společný výlet tříd Broučků a Rybiček do Úštěku
20. června 2022	Rozloučení s předškoláky

Výroční zprávu vypracovala:

18. 9. 2022

Jana Žišková
vedoucí učitelka